



PreLAS 學生語言能力報告

家長/監護人說明

PreLAS 是一項面向 3 至 6 歲幼童的語言能力測試。此測試反映了學生的英語理解及口語表達能力。若學生接受測試中讀寫前能力部分，亦可反映其早期的閱讀及書寫技能。測試結果有助於老師了解學生的英語能力，並據此規劃課程教學，協助學生學習及提升其語言能力。

學生語言能力報告

PreLAS 學生語言能力報告會顯示學生的測試結果。報告涵蓋兩個範疇：

- **口語能力：**學生的英語聽說能力
- **讀寫前能力：**學生開始閱讀及書寫的能力

並非所有學校系統都會提供 PreLAS 的讀寫前能力部分，因此學生未必會有該測試部分的分數。

PreLAS 學生語言能力報告分數 – 第 1 頁

學生資料

報告頂部顯示學生的可識別身份資料，包括姓名、學生編號、出生日期、年齡、學校及學區，同時亦會顯示所採用的測試版本及學生接受測試的日期。

口語能力級別

報告就測試口語能力部分設有五個級別。每個級別均描述了學生已具備的英語能力，有助於您及學生的老師了解如何為學生繼續學習英語提供最佳支援。

隨著學生不斷學習英語，其能力會由第 1 級提升至第 5 級，亦即由入門使用者發展為高階精通使用者。

- **第 1 級 – 入門使用者：**學生剛開始學習英語。在課堂及社交情境中，當周圍有人用英語與其交流時，學生或會透過非語言動作或以母語作出回應，以此表現出對英語的理解。

- **第 2 級 – 初階使用者：**學生開始會說一些英語，並對周圍聽到的英語表現出一定的理解。學生開始以英語表達想法。在此級別，出現錯誤仍屬常見，聆聽者可能並不總是能夠理解學生想要表達的內容。
- **第 3 級 – 中階使用者：**學生正培養在多種情境下運用英語進行有效溝通的能力，但他人可能仍需要學生進行進一步澄清。他們能夠理解課堂及社交情境中聽到的英語，但有時需要他人重複指示或句子。
- **第 4 級 – 精通使用者：**學生能夠運用英語進行有效溝通。雖然仍可能出現一些錯誤，但大多不影響他人理解。他們能夠理解課堂及社交情境中聽到的英語，且極少需要他人重複指示或句子。
- **第 5 級 – 高階精通使用者：**學生可運用英語進行有效溝通，即使出現錯誤，亦屬極少。他們能夠理解課堂及社交情境中聽到的英語，且不需要他人重複指示或句子。

讀寫前能力級別

對於參加測試中讀寫前能力部分的學生，報告頂部會顯示學生的測試完成日期，隨後列出三個早期閱讀及書寫的能力級別。

- **第 1 級 – 入門級：**學生開始認識一些字母和數字。學生開始嘗試書寫一兩個英語單詞。
- **第 2 級 – 中級：**學生認識單詞中的許多發音。學生能閱讀一些單詞和字母，說出一些顏色名稱、數算物件，並能寫一些單詞。學生能寫出自己的名字。
- **第 3 級 – 高級：**學生能流暢地閱讀單詞。學生能理解常見標誌，識別字母、形狀和顏色，並能寫出一些單詞和數字。

PreLAS 學生語言能力報告分數 – 第 2 頁

等級分界線與分數解讀

測試的每個部分（口語能力部分和讀寫前能力部分）總分為 100 分。該表格根據學生接受測試時的年齡（3、4、5 或 6 歲），將學生的總分轉換為相應的能力級別。不同年齡段學生的各級別分數略有不同。這樣，評估級別便能切合學生的年齡。

口語能力分數表

長條圖上方顯示了學生達到的口語能力級別和口語能力總分。長條圖顯示了學生在口語能力部分各環節的表現。它亦顯示了總分。這有助老師了解學生表現優異之處，以及仍需學習的內容。各環節如下：

- **Simon 說** – 遵循口頭指示
- **藝術展示** – 說出物件名稱並運用詞彙
- **說什麼** – 理解並運用口頭詞彙
- **人體** – 說出身體部位名稱
- **讓我們講故事** – 運用詞彙講故事

讀寫前能力分數表

對於參加測驗中讀寫前能力部分的學生，長條圖上方顯示了其達到的讀寫前能力級別* 及讀寫前能力總分。長條圖顯示了學生在早期閱讀與書寫測驗各環節的表現。它亦顯示了總分。各環節如下：

- **字母** – 認識字母
- **數字** – 認識數字
- **顏色** – 說出顏色名稱
- **空間與形狀** – 說出形狀名稱及詞彙，例如「在……裡面」和「在……上面」
- **閱讀** – 閱讀詞彙和標誌
- **寫作** – 書寫詞彙、數字及學生自己的名字

**請注意，只有測試時年齡為 5 歲或 6 歲的學生，其報告才會顯示讀寫前能力級別。*

您如何提供協助

學習一門新語言需要時間。每位學生的學習速度各有不同。每個級別都展示了學生正在培養的實際技能。您可以在家中透過與學生交談、閱讀、唱歌和講故事來幫助他們。您可以利用母語進行這些活動！這一切都有助於學生的學習。

如果您有任何疑問，請與學生的老師聯絡。老師可向您進一步介紹學生的技能及目標。

Copyright ©2026 Data Recognition Corporation。保留所有權利。