



Rapport de compétences de l'élève PreLAS

Explication pour les parents/tuteurs

PreLAS est un test de compétences linguistiques destiné aux jeunes élèves, âgés de 3 à 6 ans. Il montre dans quelle mesure votre élève comprend et parle l'anglais. Il montre également les compétences précoces en lecture et en écriture lorsque votre élève passe la partie Pré-alphabétisation du test. Les résultats aident les enseignants à savoir ce que votre élève est capable de faire en anglais et à planifier des leçons qui aident votre élève à apprendre et à développer ses compétences linguistiques.

Rapport de compétences de l'élève

Le Rapport de compétences de l'élève PreLAS fournit les résultats au test de votre élève. Il présente deux domaines :

- **Langage oral** : comment votre élève écoute et s'exprime en anglais
- **Pré-alphabétisation** : comment votre élève commence à lire et à écrire

Tous les systèmes scolaires ne proposent pas la partie Pré-alphabétisation du PreLAS ; il est donc possible que votre élève n'ait pas de note pour cette partie du test.

Notes du Rapport de compétences de l'élève PreLAS – Page 1

Informations sur l'élève

Le haut du rapport affiche les informations d'identification de votre élève. Il indique son nom, son numéro d'identification scolaire, sa date de naissance, son âge, son école et son district. Il indique également la forme du test passé et la date à laquelle votre élève a effectué le test.

Niveau de langage oral

Le rapport présente cinq niveaux pour la partie Langage oral du test. Chacun d'eux décrit ce que votre élève est déjà capable de faire en anglais et vous aide, vous et l'enseignant de votre élève, à savoir comment mieux lui apporter votre soutien dans son apprentissage continu de l'anglais.

À mesure que votre élève apprend l'anglais, il passera du niveau 1 au niveau 5, ou de Locuteur débutant à Locuteur compétent avancé.

- **Niveau 1 – Locuteur débutant** : votre élève commence à apprendre l'anglais. Votre élève peut montrer une compréhension de la langue anglaise qui lui est adressée ou qui est parlée autour de lui, tant en classe que dans des situations

sociales, par des actions non verbales ou en répondant dans sa langue maternelle.

- **Niveau 2 – Locuteur émergent** : votre élève commence à parler un peu anglais et montre une certaine compréhension de l'anglais qu'il entend parler autour de lui. Votre élève commence à exprimer des idées en anglais. Les erreurs sont encore courantes à ce niveau, et son interlocuteur peut ne pas toujours comprendre ce que votre élève essaie de dire.
- **Niveau 3 – Locuteur intermédiaire** : votre élève développe sa capacité à communiquer efficacement en anglais dans de nombreuses situations, bien que les autres personnes puissent encore avoir besoin de demander des précisions. Il comprend l'anglais parlé en classe et dans les situations sociales, mais a parfois besoin que les consignes ou les phrases soient répétées.
- **Niveau 4 – Locuteur compétent** : votre élève communique efficacement en anglais. Quelques erreurs peuvent encore se produire, mais elles empêchent rarement les autres personnes de comprendre. L'élève comprend la langue anglaise parlée en classe et dans les situations sociales, et a rarement besoin que les consignes ou les phrases soient répétées.
- **Niveau 5 – Locuteur compétent avancé** : votre élève communique efficacement en anglais avec peu, voire aucune erreur. Il comprend la langue anglaise parlée en classe et dans les situations sociales, et n'a pas besoin que les consignes ou les phrases soient répétées.

Niveau de pré-alphabétisation

Pour les élèves qui passent la partie Pré-alphabétisation du test, le haut du rapport indique la date de réalisation du test de l'élève, suivie de trois niveaux de compétence pour la lecture et l'écriture précoces.

- **Niveau 1 – Niveau débutant** : votre élève commence à connaître certaines lettres et certains nombres. Votre élève commence à essayer d'écrire un ou deux mots en anglais.
- **Niveau 2 – Niveau intermédiaire** : votre élève connaît de nombreux sons dans les mots. Votre élève sait lire certains mots et lettres, nommer certaines couleurs, compter des objets et écrire certains mots. Votre élève sait écrire son nom.
- **Niveau 3 – Niveau avancé** : votre élève sait bien lire les mots. Votre élève comprend les panneaux courants, identifie les lettres, les formes et les couleurs, et sait écrire certains mots et nombres.

Notes du Rapport de compétence de l'élève PreLAS – Page 2

Seuils et interprétation des notes

Chaque partie (partie Orale et partie Pré-alphabétisation) du test comporte une note totale sur 100 points. Le tableau convertit la note totale d'un élève en un niveau de compétence en fonction de son âge (3, 4, 5 ou 6 ans) au moment du test. La note pour chaque niveau est légèrement différente pour les élèves plus jeunes et plus âgés. De cette façon, le niveau correspond à l'âge de votre élève.

Tableau des notes pour la partie Langage oral

Le niveau de langage oral atteint par l'élève et la note totale du langage oral sont affichés au-dessus du graphique à barres. Le graphique à barres montre les résultats de votre élève pour chaque portion de la partie Orale. Il affiche également un total. Cela aide l'enseignant à voir ce que votre élève réussit bien et ce qu'il est encore en train d'apprendre. Les parties sont :

- **Jacques a dit** – suivre des instructions orales
- **Exposition d'art** – nommer des objets et utiliser des mots
- **Dis-moi** – comprendre et utiliser des mots parlés
- **Corps humain** – nommer les parties du corps
- **Racontons des histoires** – utiliser des mots pour raconter une histoire

Tableau des notes pour la partie Pré-alphabétisation

Pour les élèves qui passent la partie Pré-alphabétisation du test, le niveau de pré-alphabétisation* atteint par l'élève et la note totale de pré-alphabétisation sont affichés au-dessus du graphique à barres. Le graphique à barres montre les résultats de votre élève à chaque portion du test de lecture et d'écriture précoce. Il indique également une note totale. Les parties sont :

- **Lettres** – connaître les lettres
- **Nombres** – connaître les nombres
- **Couleurs** – nommer les couleurs
- **Espace et formes** – nommer les formes et les mots, comme « dans » et « sur »
- **Lecture** – lire des mots et des panneaux
- **Écriture** – écrire des mots, des nombres et son propre nom

**Veuillez noter que le niveau de pré-alphabétisation ne sera affiché que pour les élèves âgés de 5 et 6 ans au moment du test.*

Comment vous pouvez aider

L'apprentissage d'une nouvelle langue prend du temps. Chaque élève apprend à son propre rythme. Chaque niveau montre les compétences réelles que votre élève développe. Vous pouvez aider votre élève à la maison en parlant, en lisant, en chantant et en racontant des histoires avec lui. Vous pouvez le faire dans votre langue maternelle ! Tout cela aide votre élève à apprendre.

Si vous avez des questions, veuillez en parler à l'enseignant de votre élève.

L'enseignant peut vous en dire plus sur les compétences et les objectifs de votre élève.