



PreLAS 학생 성취도 보고서

학부모/보호자를 위한 안내

PreLAS는 3세~6세까지 어린 학생을 대상으로 하는 언어 능력 평가입니다. 이 평가는 자녀가 영어를 얼마나 잘 이해하고 말하는지를 보여줍니다. 또한 자녀가 '읽기·쓰기 준비(Pre-Literacy)' 영역의 평가를 받은 경우에는 읽기와 쓰기의 초기 능력도 확인할 수 있습니다. 평가 결과는 교사가 자녀의 영어 능력을 파악하고, 자녀가 언어를 배우고 발달시킬 수 있는 수업을 계획하는 데 도움이 됩니다.

학생 성취도 보고서

PreLAS 학생 성취도 보고서는 자녀의 평가 결과를 보여주며, 크게 두 가지 영역으로 이루어져 있습니다.

- **구어 영역:** 학생이 영어를 듣고 말하는 능력
- **읽기·쓰기 준비 영역:** 학생이 읽기와 쓰기를 시작하는 능력

모든 학교가 PreLAS의 '읽기·쓰기 준비' 영역에 대한 평가를 실시하는 것은 아니므로, 학교에 따라 자녀의 이 영역 점수가 없을 수도 있습니다.

PreLAS 학생 성취도 보고서 점수 안내 - 1 페이지

학생 정보

보고서 상단에는 학생을 식별할 수 있는 정보가 표시됩니다. 학생의 이름, 학생증 번호, 생년월일, 나이, 소속 학교와 학군 등이 표시되며, 실시된 평가 양식과 학생이 평가를 받은 날짜도 확인할 수 있습니다.

구어 영역 단계

보고서는 구어 영역 평가의 성취 수준을 총 5단계로 나누어 보여줍니다. 각 단계는 자녀가 영어로 이미 할 수 있는 능력을 설명하며, 자녀가 영어를 계속 배우는 과정에서 학부모와 교사가 가장 효과적으로 도와줄 수 있는 방법을 알려줍니다.

자녀는 영어를 배우면서 1단계(초급)부터 5단계(고급 능숙)까지 점진적으로 발전하게 됩니다.

- **1 단계 - 초급(Beginning Speaker):** 자녀가 영어를 막 배우기 시작하는 단계입니다. 교실과 일상적인 대화에서 자신에게 말하거나 주변에서 들리는 영어를 이해하고 있음을 비언어적인 행동으로 나타내거나 모국어로 반응하는 방식으로 보여줄 수 있습니다.
- **2 단계 - 발전(Emerging Speaker):** 자녀가 간단한 영어를 말하기 시작하고, 주변에서 들리는 영어를 어느 정도 이해하는 모습을 보여줍니다. 영어로 자신의

생각을 표현하기 시작하지만, 이 단계에서는 아직 실수가 흔하며, 듣는 사람이 자녀가 하려는 말을 항상 제대로 이해하기는 어려울 수 있습니다.

- **3 단계 - 중급(Intermediate Speaker):** 자녀가 여러 상황에서 영어로 효과적으로 의사소통하는 능력을 키워가는 단계입니다. 다만, 상대방이 정확한 의미를 파악하기 위해 다시 물어봐야 할 수 있습니다. 교실과 일상 대화에서 들리는 영어를 이해하지만, 때로는 지시사항이나 문장을 다시 반복해 주어야 할 경우가 있습니다.
- **4 단계 - 능숙(Proficient Speaker):** 자녀가 영어로 효과적으로 의사소통하는 단계입니다. 여전히 약간의 실수가 일어날 수 있으나, 상대방이 이해하는 데는 거의 지장을 주지 않습니다. 교실과 일상 대화에서 들리는 영어를 이해하며, 지시사항이나 문장을 다시 반복해야 하는 경우도 드뭅니다.
- **5 단계 - 고급 능숙(Advanced Proficient Speaker):** 자녀가 영어로 효과적으로 의사소통하며, 실수가 거의 없는 단계입니다. 교실과 일상 대화에서 들리는 영어를 잘 이해하여, 지시사항이나 문장을 다시 반복해 줄 필요가 없습니다.

읽기·쓰기 준비 영역 단계

읽기·쓰기 준비 영역의 평가를 받은 학생의 경우, 보고서 상단에 평가 완료 날짜와 함께 읽기·쓰기의 초기 능력에 대한 3 가지 성취 단계가 표시됩니다.

- **1 단계 - 입문 수준(Entry-level):** 자녀가 몇몇 글자와 숫자를 알아보기 시작하는 단계입니다. 한두 개의 영어 단어를 스스로 써보려고 시도하기 시작합니다.
- **2 단계 - 중간 수준(Middle-level):** 자녀가 단어 속의 많은 소리를 인지하는 단계입니다. 몇 가지 단어와 글자를 읽고, 색깔의 이름을 대거나 사물의 개수를 세며, 간단한 단어를 쓸 수 있습니다. 자신의 이름도 쓸 수 있습니다.
- **3 단계 - 높은 수준(High-level):** 자녀가 단어를 잘 읽을 수 있는 단계입니다. 주변에서 흔히 볼 수 있는 표지판을 이해하고, 글자와 모양, 색깔을 구별하며, 몇 가지 단어와 숫자를 쓸 수 있습니다.

PreLAS 학생 성취도 보고서 점수 안내 - 2 페이지

점수 기준 및 해석

평가의 각 영역(구어 영역 및 읽기·쓰기 준비 영역)은 각각 100 점 만점으로 이루어집니다. 보고서에 있는 표는 평가 당시 자녀의 나이(3 세, 4 세, 5 세, 6 세)를 바탕으로, 획득한 총점을 성취 단계로 변환해 줍니다. 각 단계에 해당하는 점수 기준은 나이에 따라 조금씩 다릅니다. 이렇게 하면, 자녀의 실제 나이에 맞는 단계를 도출할 수 있습니다.

구어 영역 점수 차트

자녀가 성취한 구어 능력의 단계와 구어 영역의 총점이 막대 그래프 위에 표시됩니다. 막대 그래프는 자녀가 구어 영역의 각 부분에서 어떤 성적을 거두었는지 보여주며, 전체 총점도 함께 나타냅니다. 이를 통해 교사는 학생이 잘하는 부분과 아직 배워야 할 부분을 파악할 수 있습니다. 각 부분은 다음과 같습니다.

- 사이먼 가라사대(Simon Says) - 구두 지시를 따르는 능력
- 미술 전시회(Art Show) - 사물의 이름을 말하고 단어를 사용하는 능력
- 말해봐요(Say What) - 음성 언어를 이해하고 단어를 활용하는 능력
- 우리 몸(Human Body) - 신체 부위의 이름을 말하는 능력
- 이야기 나누기(Let's Tell Stories) - 단어를 사용하여 이야기를 말하는 능력

읽기·쓰기 준비 영역 점수 차트

읽기·쓰기 준비 영역의 평가를 받은 자녀는 성취한 읽기·쓰기 준비 영역의 단계*와 읽기·쓰기 준비 영역의 총점이 막대 그래프 위에 표시됩니다. 막대 그래프는 자녀가 읽기·쓰기 준비 영역 평가의 각 부분에서 어떤 성적을 거두었는지 보여주며, 총점도 함께 나타냅니다. 각 부분은 다음과 같습니다.

- 글자(Letters) - 글자를 아는 능력
- 숫자(Numbers) - 숫자를 아는 능력
- 색깔(Color) - 색깔의 이름을 말하는 능력
- 공간 및 모양(Space & Shapes) - 모양의 이름과 “안에(in)”, “위에(on)” 같은 공간 단어를 말하는 능력
- 읽기(Reading) - 단어와 표지판을 읽는 능력
- 쓰기(Writing) - 단어와 숫자 그리고 자신의 이름을 쓰는 능력

*참고로, 읽기·쓰기 준비 영역의 단계는 평가 당시 5 세~6 세인 학생에게만 표시됩니다.

가정에서 도와주시는 방법

새로운 언어를 배우는 데는 시간이 걸립니다. 학생마다 배우는 속도도 다릅니다. 각 성취 단계는 자녀가 실제로 쌓아가고 있는 소중한 능력들을 보여줍니다. 가정에서 자녀와 함께 대화하고, 책을 읽고, 노래를 부르고, 이야기를 들려주시면 큰 도움이 됩니다. 이러한 활동을 가정에서 사용하는 모국어로 하셔도 괜찮습니다! 이 모든 과정이 자녀의 언어 학습에 도움이 됩니다.

궁금한 점이 있으시면 자녀의 담임 선생님께 문의하시기 바랍니다. 선생님이 자녀의 현재 능력과 학습 목표에 대해 더 자세히 안내해 드릴 것입니다.