



Raport biegłości językowej ucznia PreLAS

Wyjaśnienie dla rodziców/opiekunów

PreLAS to test biegłości językowej dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Pokazuje on, jak dobrze dziecko rozumie i mówi po angielsku. Jeśli test obejmuje również część Pre-Literacy (przygotowanie do czytania i pisania), raport pozwala również ocenić wczesne etapy rozwoju umiejętności czytania i pisanie u ucznia. Wyniki pomagają nauczycielom zrozumieć kompetencje dziecka w zakresie posługiwania się językiem angielskim, a następnie tak planować lekcje, aby pomóc uczniowi nabyć i rozwijać biegłość językową.

Raport biegłości językowej ucznia

Raport biegłości językowej ucznia PreLAS przedstawia wyniki dziecka z testu.

Obejmuje on dwa obszary:

- **język mówiony** — jak dziecko słucha i mówi po angielsku,
- **przygotowanie do czytania i pisanie** — jak dziecko zaczyna czytać i pisać.

W niektórych systemach szkolnych test PreLAS nie obejmuje części Pre-Literacy, dlatego raport może nie przedstawiać wyników z tej części testu.

Wyniki w raporcie biegłości językowej ucznia PreLAS — strona 1

Dane ucznia

U góry raportu znajdują się dane identyfikacyjne ucznia. Obejmują one imię i nazwisko, szkolny numer identyfikacyjny, datę urodzenia oraz wiek dziecka, a ponadto dane placówki i okręgu szkolnego. Tutaj znajdują się również informacje o formie i dacie przeprowadzonego testu.

Poziom języka mówionego

W części dotyczącej umiejętności w zakresie języka mówionego raport wyszczególnia pięć poziomów. Każdy z nich opisuje obecne kompetencje dziecka w zakresie mówionego języka angielskiego i zawiera wskazówki dla rodzica/opiekuna i nauczyciela, jak najlepiej wspierać dziecko w dalszej nauce języka angielskiego.

W miarę nauki języka angielskiego dziecko będzie przechodzić od poziomu 1 aż do poziomu 5, czyli od początkującego użytkownika mówionego języka angielskiego aż po użytkownika zaawansowanego.

- **Poziom 1 — Początkujący użytkownik języka mówionego:** Dziecko zaczyna uczyć się języka angielskiego. Może wykazywać zrozumienie języka

angielskiego, kiedy słowa kierowane są do dziecka albo wypowiedzane w klasie i innych sytuacjach społecznych, poprzez działania niewerbalne bądź też odpowiedzi w języku ojczystym.

- **Poziom 2 — Nowy użytkownik języka mówionego:** Dziecko zaczyna mówić po angielsku i wykazuje pewne zrozumienie tego języka, gdy słyszy go wokół siebie. Zaczyna też wyrażać swoje myśli w języku angielskim. Na tym poziomie błędy są nadal częste, a odbiorcy przekazów słownych dziecka mogą czasami nie rozumieć, co dziecko próbuje powiedzieć.
- **Poziom 3 — Średnio zaawansowany użytkownik języka mówionego:** Dziecko rozwija umiejętności skutecznego komunikowania się w języku angielskim w wielu sytuacjach, chociaż odbiorcy jego przekazów mogą potrzebować dalszego wyjaśnienia. Dziecko rozumie język angielski używany w klasie i w sytuacjach społecznych, ale czasami potrzebuje powtórzenia poleceń lub zdań.
- **Poziom 4 — Biegły użytkownik języka mówionego:** Dziecko skutecznie komunikuje się w języku angielskim. Nadal może robić pewne błędy, ale te rzadko uniemożliwiają zrozumienie przekazu. Dziecko rozumie język angielski używany w klasie oraz w sytuacjach społecznych i rzadko potrzebuje powtórzenia poleceń lub zdań.
- **Poziom 5 — Biegły użytkownik języka mówionego na poziomie zaawansowanym:** Dziecko skutecznie komunikuje się w języku angielskim i rzadko — jeśli w ogóle — robi błędy. Dziecko rozumie język angielski używany w klasie oraz w sytuacjach społecznych i nie potrzebuje powtórzenia poleceń lub zdań.

Poziom Pre-Literacy (przygotowanie do czytania i pisania)

Jeśli uczeń przystąpił do części testu Pre-Literacy, w górnej części raportu będzie widniała data ukończenia testu, a następnie trzy poziomy wczesnych umiejętności w zakresie czytania i pisania.

- **Poziom 1 — Poziom podstawowy:** Dziecko zaczyna poznawać pierwsze litery i liczby. Zaczyna próbować pisać jedno lub dwa angielskie słowa.
- **Poziom 2 — Poziom średnio zaawansowany:** Dziecko zna wiele dźwięków występujących w słowach. Potrafi przeczytać niektóre słowa i litery, nazwać niektóre kolory, policzyć przedmioty i napisać niektóre słowa. Umie zapisać, jak się nazywa.
- **Poziom 3 — Poziom zaawansowany:** Dziecko potrafi dobrze czytać słowa. Rozumie często używane znaki, rozpoznaje litery, kształty i kolory oraz potrafi zapisać niektóre słowa i liczby.

Wyniki w raporcie biegłości językowej ucznia PreLAS — strona 2

Progi i interpretacja wyników

W każdej z dwóch części testu (język mówiony oraz przygotowanie do czytania i pisanie) można zdobyć maksymalnie 100 punktów. W tabeli łączny wynik ucznia jest przeliczany na poziom biegłości w zależności od wieku dziecka w momencie przeprowadzania testu (3, 4, 5 lub 6 lat). Wynik odpowiadający danemu poziomowi różni się nieco dla młodszych i starszych dzieci. W ten sposób poziom jest dostosowany do wieku dziecka.

Wykres wyników z języka mówionego

Osiągnięty przez ucznia poziom oraz łączny wynik w zakresie języka mówionego są widoczne nad wykresem słupkowym. Sam wykres słupkowy pokazuje, jak dziecko poradziło sobie z poszczególnymi blokami dotyczącymi języka mówionego. Wykres przedstawia też wynik łączny. Dzięki temu nauczyciel widzi, z czym uczeń radzi sobie dobrze, a czego jeszcze się uczy. Poszczególne bloki to:

- **Simon Says — Szymon mówi** — wykonywanie poleceń ustnych,
- **Art Show — Pokaz sztuki** — nazywanie rzeczy i używanie słów,
- **Say What — Powiedz co** — rozumienie i używanie słów w mowie,
- **Human Body — Ludzkie ciało** — nazywanie części ciała,
- **Let's Tell Stories — Opowiadanie historii** — używanie słów do tworzenia opowieści.

Tabela wyników z przygotowania do czytania i pisanie

Jeśli uczeń przystąpił do części testu Pre-Literacy, osiągnięty przez niego poziom Pre-Literacy* oraz łączny wynik wczesnych umiejętności w przygotowaniu do czytania i pisanie pojawią się nad wykresem słupkowym. Sam wykres słupkowy pokazuje, jak dziecko poradziło sobie z poszczególnymi blokami testu gotowości do czytania i pisanie. Wykres przedstawia też wynik całkowity. Poszczególne bloki to:

- **Litery** — znajomość liter,
- **Liczby** — znajomość liczb,
- **Kolory** — nazywanie kolorów,
- **Przestrzeń i kształty** — nazywanie kształtów i używanie słów takich jak „w” i „na”,
- **Czytanie** — odczytywanie słów i znaków,
- **Pisanie** — zapisywanie słów, liczb i własnego imienia.

** Uwaga: Poziom Pre-Literacy jest pokazywany tylko dla uczniów, którzy w momencie przystępowania do testu mieli ukończone 5 lub 6 lat.*

Jak możesz pomóc dziecku

Nauka nowego języka wymaga czasu. Każde dziecko uczy się we własnym tempie. Poszczególne poziomy odzwierciedlają rzeczywiste umiejętności, które uczeń rozwija. Możesz pomóc dziecku w domu poprzez wspólne rozmowy, czytanie, śpiewanie i opowiadanie historii. To może się odbywać w Twoim języku ojczystym! Wszystkie takie aktywności pomagają dziecku w nauce.

Jeśli masz pytania, porozmawiaj o nich z nauczycielem dziecka. Może on powiedzieć Ci więcej o umiejętnościach i celach nauczania Twojego dziecka.