



Relatório PreLAS de Proficiência do Aluno

Explicação para pais/responsáveis

O PreLAS é um teste de proficiência linguística para alunos de 3 a 6 anos. Ele demonstra o nível de compreensão e fluência em inglês do aluno. O PreLAS também demonstra habilidades iniciais de leitura e escrita quando o aluno faz a parte de pré-alfabetização do teste. Os resultados ajudam os professores a entender as habilidades em inglês do aluno e planejar aulas que o auxiliem a aprender e desenvolver sua proficiência no idioma.

Relatório de Proficiência do Aluno

O Relatório PreLAS de Proficiência do Aluno mostra os resultados dos testes do aluno. O relatório mostra duas áreas:

- **Linguagem oral:** como o aluno ouve e fala em inglês.
- **Pré-alfabetização:** como o aluno começa a ler e escrever.

Alguns sistemas escolares não aplicam a parte de pré-alfabetização do teste PreLAS; portanto, nem todo aluno terá uma nota para essa parte.

Resultados do Relatório PreLAS de Proficiência do Aluno – Página 1

Informações do aluno

A parte superior do relatório mostra informações de identificação do aluno. Esta parte mostra o nome, número de identificação escolar, data de nascimento, idade, escola e distrito. Também mostra o formulário do teste aplicado e a data em que o aluno foi avaliado.

Nível de Linguagem Oral

O relatório mostra cinco níveis da parte de Linguagem Oral do teste. Cada nível descreve quais habilidades em inglês o aluno já tem e ajuda você e o professor a entender a melhor forma de apoiar esse aluno em sua jornada de aprendizagem do idioma.

À medida que o aluno aprende inglês, ele passará do Nível 1 até o Nível 5, ou de um Falante Iniciante para um Falante Proficiente Avançado.

- **Nível 1 – Falante Iniciante:** o aluno está começando a aprender inglês. O aluno pode demonstrar compreensão da língua inglesa que é falada para ele ou ao

seu redor em sala de aula e em situações sociais por meio de ações não verbais ou respondendo em sua língua materna.

- **Nível 2 – Falante Emergente:** o aluno está começando a falar um pouco de inglês e demonstra alguma compreensão do inglês que ouve ao seu redor. O aluno está começando a expressar ideias em inglês. Nesse nível, os erros ainda são comuns e os ouvintes nem sempre entendem o que o aluno está tentando dizer.
- **Nível 3 – Falante Intermediário:** o aluno está desenvolvendo a capacidade de se comunicar efetivamente em inglês em diversas situações, embora outras pessoas ainda possam pedir esclarecimentos. O aluno entende o inglês falado na sala de aula e em situações sociais, mas às vezes precisa que as instruções ou frases sejam repetidas.
- **Nível 4 – Falante Proficiente:** o aluno se comunica de forma eficaz em inglês. Alguns erros ainda podem ocorrer, mas raramente impedem que outras pessoas compreendam o que o aluno disse. O aluno compreende a língua inglesa falada em sala de aula e em situações sociais, e raramente precisa que as instruções ou frases sejam repetidas.
- **Nível 5 – Falante Proficiente Avançado:** o aluno se comunica de forma eficaz em inglês, cometendo poucos erros, ou mesmo nenhum. Ele compreende a língua inglesa falada em sala de aula e em situações sociais, e não precisa que as instruções ou frases sejam repetidas.

Nível de Pré-alfabetização

Para os alunos que fizerem a parte de Pré-alfabetização do teste, a parte superior do relatório mostrará a data de conclusão do teste, seguida por três níveis de proficiência em leitura e escrita.

- **Nível 1 – Nível Básico:** o aluno está começando a reconhecer algumas letras e números. O aluno está começando a tentar escrever uma ou duas palavras em inglês.
- **Nível 2 – Nível Intermediário:** o aluno conhece muitos sons em palavras. O aluno consegue ler algumas palavras e letras, nomear algumas cores, contar objetos e escrever algumas palavras. O aluno pode escrever o próprio nome.
- **Nível 3 – Nível Avançado:** o aluno consegue ler bem as palavras. O aluno compreende sinais comuns, identifica letras, formas e cores, e consegue escrever algumas palavras e números.

Resultados do Relatório PreLAS de Proficiência do Aluno – Página 2

Níveis de corte e interpretação das pontuações

Cada parte (Parte Oral e Parte de Pré-alfabetização) do teste tem uma pontuação total de 100 pontos. A tabela converte a pontuação total de um aluno em um Nível de Proficiência com base em sua idade (3, 4, 5 ou 6 anos) no momento em que foi avaliado. A pontuação para cada nível varia um pouco para alunos mais jovens e mais velhos. Dessa forma, o nível se adequa à idade do aluno.

Tabela de Pontuação da Linguagem Oral

O nível de Linguagem Oral alcançado pelo aluno e a pontuação total em Linguagem Oral são exibidos acima do gráfico de barras. O gráfico de barras mostra o desempenho do aluno em cada parte da prova oral. O gráfico também mostra a pontuação total. Isso ajuda o professor a enxergar o que o aluno faz bem e o que ele ainda está aprendendo. As partes são:

- **O mestre mandou** – seguir as instruções faladas
- **Exposição de arte** – nomear as coisas e usar palavras
- **Jogo de adivinhação** – compreender e usar palavras faladas
- **Corpo humano** – nomear as partes do corpo
- **Vamos contar histórias** – usar palavras para contar uma história

Tabela de Pontuação de Pré-alfabetização

Para os alunos que fizerem a parte de Pré-alfabetização do teste, o Nível de Pré-alfabetização* alcançado e a Pontuação Total de Pré-alfabetização serão exibidos acima do gráfico de barras. O gráfico de barras mostra o desempenho do aluno em cada parte do teste de Leitura e Escrita. O gráfico também mostra a pontuação total. As partes são:

- **Letras** – conhecer as letras
- **Números** – conhecer os números
- **Cor** – nomear as cores
- **Espaço e Formas** – nomear formas e palavras, como “em” e “sobre”
- **Leitura** – ler palavras e sinais
- **Escrita** – escrever palavras, números e o próprio nome do aluno

**Observe que o Nível de Pré-alfabetização será exibido apenas para os alunos de 5 e 6 anos de idade no momento do teste.*

Como você pode ajudar

Aprender um novo idioma leva tempo. Cada aluno aprende no seu próprio ritmo. Cada nível demonstra habilidades reais que o aluno está desenvolvendo. Você pode ajudar o aluno em casa conversando, lendo, cantando e contando histórias para ele. Você pode fazer isso em sua língua materna! Tudo isso ajudará o aluno a aprender.

Se tiver dúvidas, fale com o professor do aluno. O professor poderá dar mais informações sobre as habilidades e os objetivos do aluno.