



Отчет об успеваемости учащегося по PreLAS

Пояснительная записка для родителей и опекунов

PreLAS — это тест на владение языком для младших учащихся в возрасте от 3 до 6 лет. Тест показывает, насколько хорошо учащийся понимает английский язык и говорит на нем. Часть теста, посвященная подготовке к обучению грамоте («Pre-Literacy»), также показывает овладение начальными навыками чтения и письма. Результаты теста помогают учителям понимать, каковы текущие возможности учащегося в сфере английского языка, и планировать уроки так, чтобы облегчить обучение и дальнейшее овладение языком.

Отчет об успеваемости учащегося

В этом отчете оценивается уровень успеваемости учащегося по данным теста PreLAS. Рассматриваются две области:

- **Устная речь:** как учащийся слушает английскую речь и говорит на английском языке.
- **Подготовка к обучению грамоте:** как учащийся начинает читать и писать.

Часть теста PreLAS, посвященная подготовке к обучению грамоте, проводится не во всех школах, так что у учащегося может не быть оценки за эту часть.

Оценки в отчете об успеваемости учащегося по PreLAS — страница 1

Данные учащегося

В заголовке отчета указаны идентификационные данные учащегося. Указываются имя и фамилия, школьный идентификатор, дата рождения, возраст, школа и округ. Также указывается формат и дата тестирования.

Уровень устной речи

По части теста «Устная речь» в отчете приведены пять уровней. Каждый из этих уровней соответствует определенным навыкам в сфере английского языка и позволяет учителю лучше понимать, какая помощь необходима учащемуся на пути к овладению английским языком.

По мере изучения английского учащийся продвигается от 1-го (начального) до 5-го (продвинутого) уровня.

- **Уровень 1 — начальный уровень овладения устной речью (Beginning Speaker).** Учащий приступает к изучению английского. Учащийся может

демонстрировать понимание воспринимаемой на слух английской речи в классе или в бытовых ситуациях невербальными реакциями или репликами на родном языке.

- **Уровень 2 — развитие навыков устной речи (Emerging Speaker).** Учащийся делает первые высказывания на английском языке и демонстрирует некоторое понимание английской речи. Учащийся начинает выражать мысли на английском. На этом уровне ошибок всё еще много, собеседники не всегда в состоянии понять, что пытается сказать учащийся.
- **Уровень 3 — промежуточный уровень овладения устной речью (Intermediate Speaker).** Во многих ситуациях учащийся может успешно объясниться по-английски, однако в некоторых случаях требуется пояснение. Учащийся понимает устную английскую речь в классе и в быту, но иногда нуждается в пояснениях или просит повторить предложение.
- **Уровень 4 — компетентное владение устной речью (Proficient Speaker).** Учащийся успешно общается по-английски. Встречаются отдельные ошибки, однако они редко мешают пониманию. Учащийся понимает устную английскую речь в классе и в быту, и практически не нуждается в пояснениях или в повторении сказанного.
- **Уровень 5 — совершенное владение устной речью (Advanced Proficient Speaker).** Учащийся успешно общается по-английски, совершая мало ошибок или не совершая их вообще. Учащийся понимает устную английскую речь в классе и в быту, и не нуждается в пояснениях или в повторении сказанного.

Уровень подготовки к обучению грамоте

Для учащихся, проходящих часть теста, посвященную подготовке к обучению грамоте, в заголовке отчета приводится дата тестирования и три уровня овладения ранними навыками чтения и письма.

- **Уровень 1 — начальный уровень.** Учащийся знакомится с буквами и цифрами. Учащийся пытается писать одно-два английских слова.
- **Уровень 2 – средний уровень.** Учащийся знает много звуков в словах. Учащийся может читать некоторые слова и буквы, называть некоторые цвета, считать предметы и писать несколько слов. Учащийся может написать свое имя.
- **Уровень 3 — высокий уровень.** Учащийся хорошо читает слова. Учащийся понимает часто встречающиеся знаки, распознает буквы, формы и цвета, может писать некоторые слова и числа.

Оценки в отчете об успеваемости учащегося по PreLAS — страница 2

Уровни отсеечения и интерпретация баллов

За каждую часть теста (по устной речи и по подготовке к обучению грамоте) ставится итоговая оценка до 100 баллов. Итоговый балл учащегося пересчитывается по таблице в уровень владения языком в зависимости от возраста: 3, 4, 5 или 6 лет на момент тестирования. Для младших и старших учащихся немного отличается количество баллов, соответствующее тому или иному уровню. Таким образом, уровень зависит от возраста учащегося.

Диаграмма баллов по устной речи

Достигнутый учащимся уровень устной речи и итоговый балл за устную речь приведены над столбчатой диаграммой. Столбчатая диаграмма показывает, как учащийся справился с каждым компонентом устной части. Также приводится итоговый балл. Это помогает учителю понять, что учащийся уже умеет хорошо, а чему еще нужно поучиться. Предусмотрены следующие компоненты:

- **Simon Says** (игра «Саймон говорит») — выполнение устных указаний.
- **Art Show** («вернисаж») — называние предметов и словоупотребление.
- **Say What** («чего?») — понимание устной речи и говорение.
- **Human Body** (тело человека) — называние частей тела.
- **Let's Tell Stories** — словоупотребление при рассказывании историй.

Диаграмма баллов по подготовке к обучению грамоте

Для учащихся, проходящих часть теста, посвященную подготовке к обучению грамоте*, над столбчатой диаграммой указывается достигнутый уровень подготовки и итоговый балл по этой части. Столбчатая диаграмма показывает результаты учащегося по каждому из компонентов теста по ранним навыкам чтения и письма. Также указывается итоговый балл. Предусмотрены следующие компоненты:

- **Буквы** — учащийся знает буквы.
- **Числа** — учащийся знает числа.
- **Цвет** — учащийся называет цвета.
- **Пространство и формы** — учащийся называет фигуры и слова, такие как «в» и «на».
- **Чтение** — учащийся читает слова и знаки.
- **Письмо** — учащийся пишет слова, числа и собственное имя.

**Обратите внимание, что уровень подготовки к обучению грамоте приводится только для учащихся в возрасте 5 и 6 лет на момент тестирования.*

Чем вы можете помочь

Для изучения нового языка нужно время. Каждый ребенок учится в своем темпе. Каждый уровень отражает те реальные навыки, которые осваивает учащийся. Вы можете помочь учащемуся дома: разговаривайте, читайте, пойте и рассказывайте истории. Вы можете делать это и на родном языке! Всё это помогает учиться.

Если у вас есть вопросы, обратитесь к учителю вашего ребенка. Учитель расскажет подробнее о навыках и целях обучения учащегося.