



Informe de competencia estudiantil de PreLAS

Explicación para padres/tutores

PreLAS es una prueba de competencia del idioma para niños pequeños de 3 a 6 años. Ayuda a determinar el nivel de competencia de su hijo para entender y hablar inglés. También, permite evaluar las habilidades tempranas de lectura y escritura cuando se administra la sección de prealfabetización al estudiante. Los resultados ayudan a los docentes a conocer las habilidades de los estudiantes en inglés y a planificar clases que apoyen el desarrollo y fortalecimiento de sus competencias lingüísticas.

Informe de competencia estudiantil

El informe de competencia estudiantil de PreLAS muestra los resultados de la prueba del estudiante. Este informe se divide en dos áreas:

- **Lenguaje oral:** evalúa el nivel de comprensión auditiva y expresión oral en inglés del estudiante.
- **Prealfabetización:** evalúa el desarrollo de las habilidades iniciales de lectura y escritura.

No todos los sistemas escolares administran la sección de prealfabetización de PreLAS, por lo que es posible que su hijo no tenga puntuaciones para esa sección de la prueba.

Puntuaciones del Informe de competencia estudiantil de PreLAS (página 1)

Información del estudiante

En la sección superior del informe, se muestra información que permite identificar al estudiante. Allí figuran su nombre, número de identificación escolar, fecha de nacimiento, edad, escuela y distrito. También, se muestran el formulario de la prueba que se le entregó al estudiante y la fecha en que este lo completó.

Nivel de lenguaje oral

En el informe, se muestran cinco niveles para la sección de lenguaje oral de la prueba. Cada uno describe lo que el estudiante ya sabe hacer en inglés y los ayuda a usted y al docente de su hijo a determinar cómo brindarle un mejor apoyo mientras continúa aprendiendo inglés.

A medida que el estudiante aprenda inglés, avanzará del Nivel 1 al Nivel 5, pasando de ser un “hablante principiante” a un “hablante avanzado y competente”.

- **Nivel 1 - Hablante principiante:** el estudiante está empezando a aprender inglés. El estudiante puede demostrar que entiende o comprende el inglés que se habla con él o a su alrededor, tanto en el salón de clases como en situaciones sociales, mediante acciones no verbales o respondiendo en su idioma de origen.
- **Nivel 2 - Hablante emergente:** el estudiante está empezando a hablar algo de inglés y demuestra cierta comprensión del inglés que escucha a su alrededor. Está empezando a expresar ideas en inglés. Los errores siguen siendo comunes en este nivel y es posible que los oyentes no siempre entiendan lo que el estudiante intenta decir.
- **Nivel 3 - Hablante intermedio:** el estudiante está desarrollando la capacidad de comunicarse eficazmente en inglés en muchas situaciones, aunque es posible que los demás aún necesiten pedir aclaraciones. Entiende el inglés que se habla en el salón de clases y en situaciones sociales, pero a veces necesita que se le repitan las instrucciones o las oraciones.
- **Nivel 4 - Hablante competente:** el estudiante se comunica eficazmente en inglés. Aún pueden producirse algunos errores, pero rara vez impiden que los demás comprendan. Entiende el inglés que se habla en el salón de clases y en situaciones sociales, y casi nunca necesita que se le repitan las instrucciones o las oraciones.
- **Nivel 5 - Hablante avanzado y competente:** el estudiante se comunica eficazmente en inglés con pocos errores, o ninguno. Comprende el inglés que se habla en el salón de clases y en situaciones sociales, y no necesita que se les repitan las instrucciones ni las oraciones.

Nivel de prealfabetización

Para los estudiantes que completan la sección de prealfabetización de la prueba, en la parte superior del informe, se muestra la fecha en que el estudiante completó la prueba, seguida de tres niveles de competencia en lectura y escritura tempranas.

- **Nivel 1 - Nivel inicial:** el estudiante está empezando a aprender algunas letras y algunos números. Comienza a intentar escribir una o dos palabras en inglés.
- **Nivel 2 - Nivel intermedio:** el estudiante conoce e identifica muchos sonidos en palabras. Puede leer algunas palabras y letras, nombrar algunos colores, contar objetos y escribir algunas palabras. También, puede escribir su nombre.
- **Nivel 3 - Nivel alto:** el estudiante puede leer palabras correctamente. Entiende letreros comunes; identifica letras, formas y colores, y puede escribir algunas palabras y algunos números.

Puntuaciones del Informe de competencia estudiantil de PreLAS (página 2)

Niveles de corte e interpretación de las puntuaciones

Cada sección de la prueba (la sección de lenguaje oral y la sección de prealfabetización) tiene una puntuación total de 100 puntos. La tabla convierte la puntuación total de un estudiante en un nivel de competencia según si tiene 3, 4, 5 o 6 años en el momento de la prueba. La puntuación para cada nivel es ligeramente diferente para los estudiantes más pequeños y los de mayor edad. De esta forma, el nivel se ajusta a la edad del estudiante.

Tabla de puntuación del lenguaje oral

El nivel de lenguaje oral alcanzado por el estudiante y la puntuación total de lenguaje oral se muestran encima del gráfico de barras. En el gráfico de barras, se indica el desempeño del estudiante en cada parte de la sección oral. También, se incluye la puntuación total. Esto ayuda al docente a saber qué domina el estudiante y qué es lo que todavía está aprendiendo. Las secciones son las siguientes:

- **Simón dice:** seguir las instrucciones habladas.
- **Exposición de arte:** nombrar cosas y usar palabras.
- **Di qué es:** comprender y utilizar las palabras habladas.
- **El cuerpo humano:** nombrar las partes del cuerpo.
- **Contemos cuentos:** usar palabras para contar un cuento.

Tabla de puntuación de prealfabetización

Para los estudiantes que completan la sección de prealfabetización de la prueba, encima del gráfico de barras, se muestran el nivel de prealfabetización* alcanzado por el estudiante y la puntuación total de prealfabetización. En el gráfico de barras, se muestra el desempeño del estudiante en cada sección de la prueba de lectura y escritura tempranas. También, se incluye la puntuación total. Las secciones son las siguientes:

- **Letras:** saber las letras.
- **Números:** saber los números.
- **Color:** nombrar colores.
- **Espacio y formas:** nombrar formas y palabras, como “en” y “sobre”.
- **Lectura:** leer palabras y letreros.
- **Escritura:** escribir palabras, números y el nombre propio.

**Tenga en cuenta que, en el momento de la prueba, el nivel de prealfabetización se mostrará solo para los estudiantes de 5 y 6 años.*

Cómo puede ayudar

Aprender un idioma nuevo lleva tiempo. Cada estudiante aprende a su propio ritmo. Cada nivel muestra las habilidades reales que su hijo está desarrollando. Puede ayudarlo en casa hablando con él, leyéndole, cantándole y contándole cuentos. ¡Puede hacerlo en su lengua materna! Todo esto lo ayuda a aprender.

Si tiene alguna pregunta, hable con el docente a cargo, ya que puede brindarle más información sobre las habilidades y los objetivos de su hijo.